



Cisco Community Live event

Teletrabajo, Telemedicina y Teleformación:
¿Cómo adaptarse a la transformación?

Claudia Lázaro, Ciencias de la Educación

Marcelo Cabezón, Director de Ampersand Sistemas (Argentina)

Noviembre 24, 2020

Novedades & Eventos próximos



Próximo evento – Support Talks

Collaboration Solutions Analyzer

Jueves 3 de Diciembre
11:30 hrs MEX (utc-6)
14:30 hrs ARG (utc-3)
18:30 hrs MAD (utc+1)

Con el experto top en CX
Collaboration **Kristof Van Coillie**

<https://bit.ly/ST-Dec3rd>



Kristof Van Coillie
Technical Leader de
Customer Experience Collab

Evento en curso – Ask Me Anything

Diseño e implementación de Cisco SD-WAN

Hasta el Viernes 30
de Noviembre, 2020

Resuelva todas sus dudas sobre
SD-WAN con Osvaldo Salazar

<https://bit.ly/AMAs-13nov20>



Osvaldo Salazar
Technical Solution Specialist

Califique el contenido de la Comunidad de Cisco en Español

¡Califique “Discusiones, Documentos y Videos!”



Aceptar como solución

Ayúdenos a identificar el contenido de calidad y a reconocer el esfuerzo de los integrantes de la Comunidad

Reconocimientos en la Comunidad



Diseñado para reconocer y agradecer a quienes colaboran en la comunidad: publicando contenido o participando en discusiones

Participante Destacado



Los reconocimientos de "Participante Destacado" reconocen a aquellos miembros cuyas contribuciones significativas han generado tanto liderazgo como compromiso entre sus compañeros en una comunidad respectiva, incluyendo la Comunidad de Cisco, Cisco Learning Network (CLN) y Cisco Developers Network (CDN). El reconocimiento de Participante Destacado está diseñado para reconocer y agradecer a aquellos individuos que han apoyado a hacer de nuestras comunidades un destino online premier para todos aquellos entusiastas de Cisco. FAQs

2019 2018 2017 2016 2015 2014 2013 2012

January February March **April** May June July August September October November December

English Community Best Publication, April 2019 Dan Lukes 2019 April Debug and syslog Messages from SPA1x2 and SPA232D ATA (Analog Telephone Adapters)	Member's Choice Award, April 2019 Luis Cordova 2019 April
English Community Questions Answered Award, April 2019 HARIS YOUSUF HUSSAIN 2019 April	English Community Rookie Award, April 2019 Mike Cifelli 2019 April
English Community Mobile User Rob Grant 2019 April	Spanish Community Best Publication Award, April 2019 Horacio Benedicto 2019 April Factox X - Webex y la Colaboración Cognitiva
Russian Community Rookie Award, April 2019	Portuguese Community Rookie Award, April 2019

Gracias por su asistencia el día de hoy

La presentación incluirá algunas preguntas a la audiencia.
Le invitamos cordialmente a participar activamente en las preguntas que le haremos durante la sesión



Expertos de la Comunidad de Cisco



Claudia Lázaro
Lic. Ciencias de la Educación
Profesora y Consultora



Marcelo Cabezón
Lic. en Sistemas y Director de
Ampersand Argentina

¡Gracias por estar
con nosotros
hoy día!



<https://bit.ly/WEBspp-nov20>

¡Haga sus preguntas al Panel de Expertos!

Use el panel de preguntas y (P&R / Q&A) para preguntar a los expertos.

Sus preguntas serán respondidas eventualmente





Cisco Community
Community Live event



Un cambio cultural en marcha

Un cambio cultural en marcha

Tele-Trabajo / Tele-Medicina / Tele-Educación

Expositores:



Marcelo Cabezón.

Licenciado en Sistemas y Director de Ampersand Sistemas

Especializado en proyectos de tecnología informática, integración de soluciones y procesos, capacitación e implementación de soluciones. Auditor informático, perito informático y consultor en normas ISO, con más de 35 años de experiencia en la industria de software y tecnología.



Claudia Lázaro.

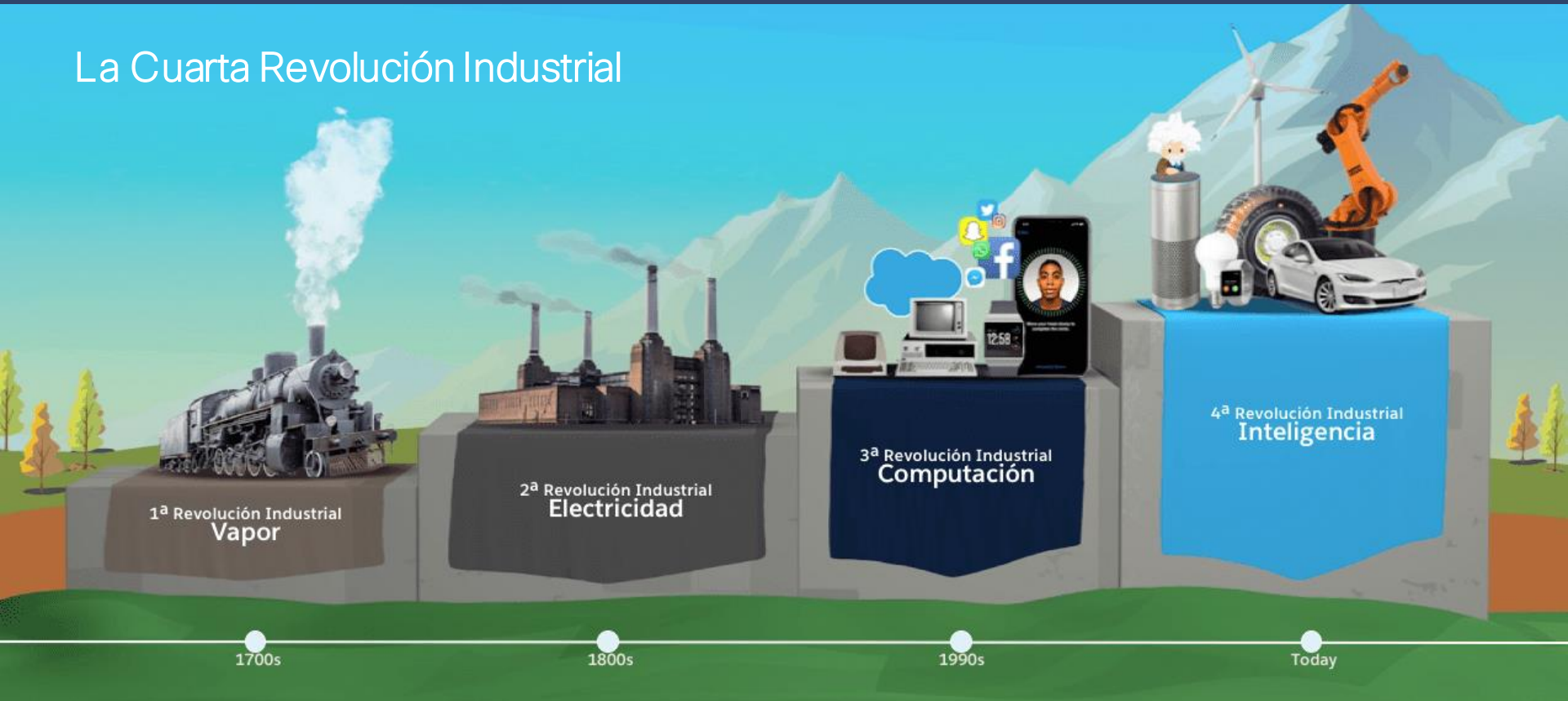
Licenciada y Profesora en Ciencias de la Educación – Cloud Learning

Magister en Informática Educativa.

Pedagoga especializada en e-learning, consultoría, capacitación de RRHH, y formación de posgrado y educación superior. Más de 30 años de experiencia en Universidades, Centros de Formación e Instituciones Nacionales e Internacionales.

Un cambio cultural en marcha

La Cuarta Revolución Industrial



Un cambio cultural en marcha

Cuarta revolución industrial: INDUSTRIA 4.0

- Una revolución industrial se caracteriza por el surgimiento de “nuevas tecnologías y nuevas maneras de percibir el mundo que impulsan un cambio profundo en la economía y la estructura de la sociedad”.



Un cambio cultural en marcha

- La INDUSTRIA 4.0 involucra la aplicación de nueve tecnologías



Un cambio cultural en marcha

- Ejemplos de Transformación Digital



Webex Meetings



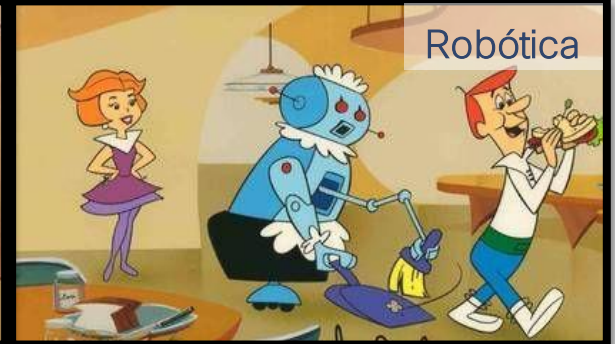
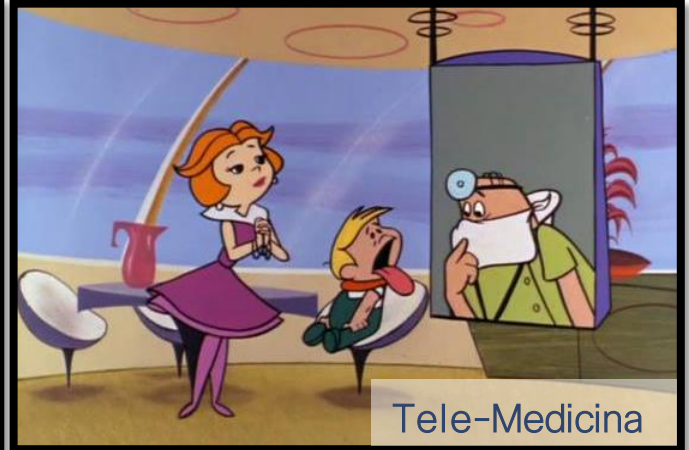
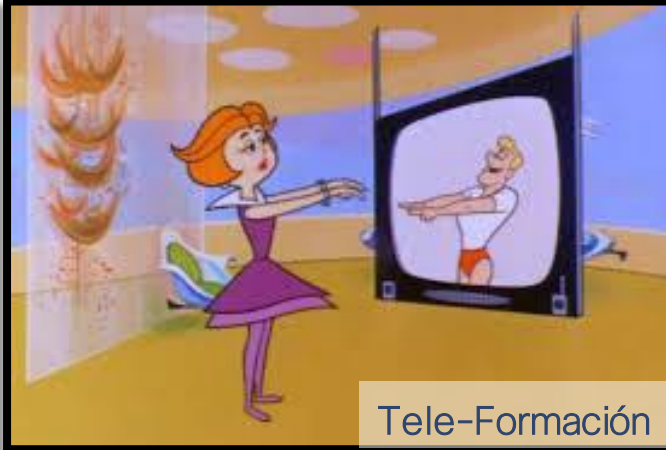
Un cambio cultural en marcha

- Transformación Digital en el día a día



Un cambio cultural en marcha

- Predicciones Tecnológicas inimaginables




Un cambio cultural en marcha

- Evolución exponencial de la tecnología

Número de años que tomó cada producto para ganar

50 MILLONES de usuarios:



Preparado y diseñado por:  LF Studio

Un cambio cultural en marcha

- La Transformación digital está cambiando la forma de trabajar y capacitarse

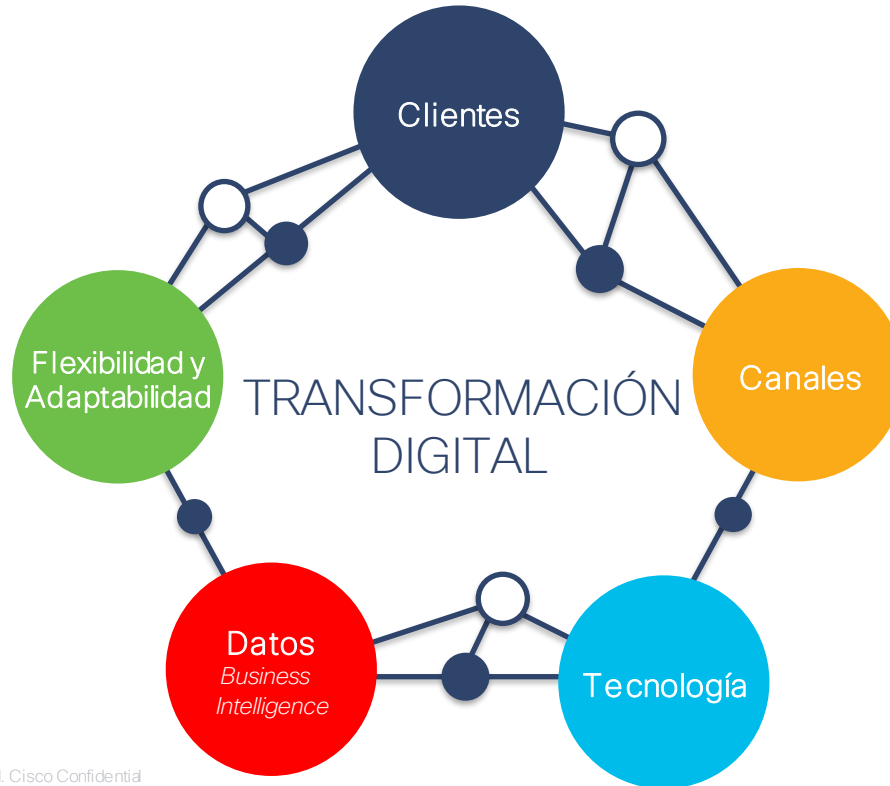
Tele-Trabajo / Tele-Medicina / Tele-Educación



¿ Y nuestra actividad o nuestra empresa ?

Un cambio cultural en marcha

- ¿Cómo transitar el camino hacia la transformación digital?



Un cambio cultural en marcha

- Ser parte de la transformación digital con independencia de cada actividad



Un cambio cultural en marcha

- Pilares del cambio cultural



Tele-trabajo



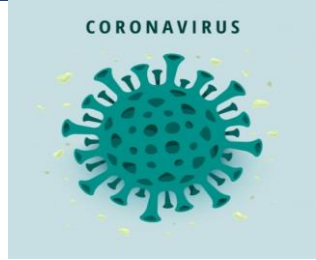
Tele-educación



Tele-medicina

Un cambio cultural en marcha

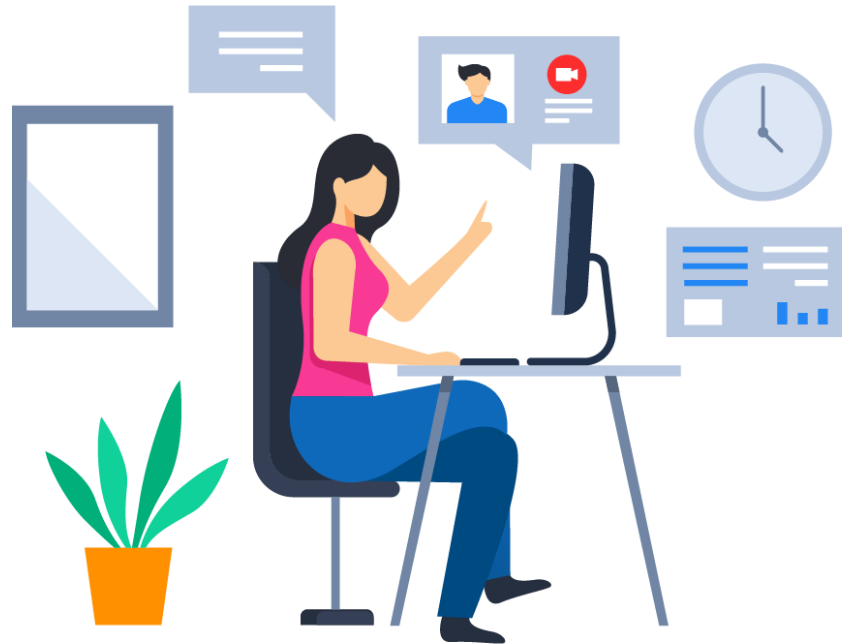
■ La Pandemia



- La pandemia forzó y apresuró el cambio que se venía produciendo en forma paulatina.
- La transición progresiva que estaban desarrollando varias organizaciones se precipitaron de un día para el otro en forma desprolija y muchas veces sin las condiciones básicas y mínimas necesarias.
- El mundo debió adaptarse en forma inmediata al cambio de hábitos tanto en el plano social como laboral.
- La llamada “Nueva Normalidad” nos llevó a modificar la mayoría de nuestras actividades, desde el aislamiento y distanciamiento social, los vínculos y relaciones, el transporte, viajes y recreación, las compras por internet, la higiene personal, la masiva utilización del home-banking, etc.
- Pero los cambios de mayor impacto se produjeron en materia de SALUD y de EDUCACIÓN.

Un cambio cultural en marcha

Tele-Trabajo



Un cambio cultural en marcha

Tele-Trabajo



- El trabajador desempeña sus actividades sin estar presente en su empresa o puesto de trabajo.
- Aunque no todas las actividades lo permiten, el tele-trabajo ofrece enormes ventajas tanto para el empleado como el empleador. Reduce tiempos y costos de traslados, aumento de la productividad, flexibiliza los horarios de trabajo y mejora la calidad de vida de los trabajadores, favoreciendo el transporte y el cuidado del medio ambiente.
- El tele-trabajo puede desarrollarse desde el hogar del trabajador en oficinas de cercanías contratadas por el empleador.
- Esta modalidad dificulta muchas veces el trabajo y colaboración en equipo, complica en ocasiones controlar el desempeño de los empleados y a muchos de ellos les cuesta desconectarse de sus actividades.
- En muchos casos los empleados no cuentan con la infraestructura de su hogar para trabajar con comodidad y dependiendo de su lugar de residencia no siempre se cuenta con una conectividad acorde a lo requerido.

Un cambio cultural en marcha

Tele-Medicina



Un cambio cultural en marcha

Tele-Medicina



- Forzados por las circunstancias, tanto pacientes como médicos comenzaron a vincularse a través de la tecnología y en forma remota.
- Mucha gente asocia a la Tele-Medicina con las “malas prácticas” que se realizan en la actualidad, tales como atender pacientes por teléfono, a través de una video-llamada por WhatsApp, intercambio de mensajes de audio, o envío electrónico de fotografías, instrucciones o recetas.
- En muchas entidades se viene trabajando y desarrollando esta modalidad con absoluta eficiencia, favoreciendo a la salud del paciente, la administración de sus tiempos, tanto así como el enorme ahorro a favor de los pacientes, sus familiares, entidades médicas y la salud pública.

Un cambio cultural en marcha

Tele-Medicina



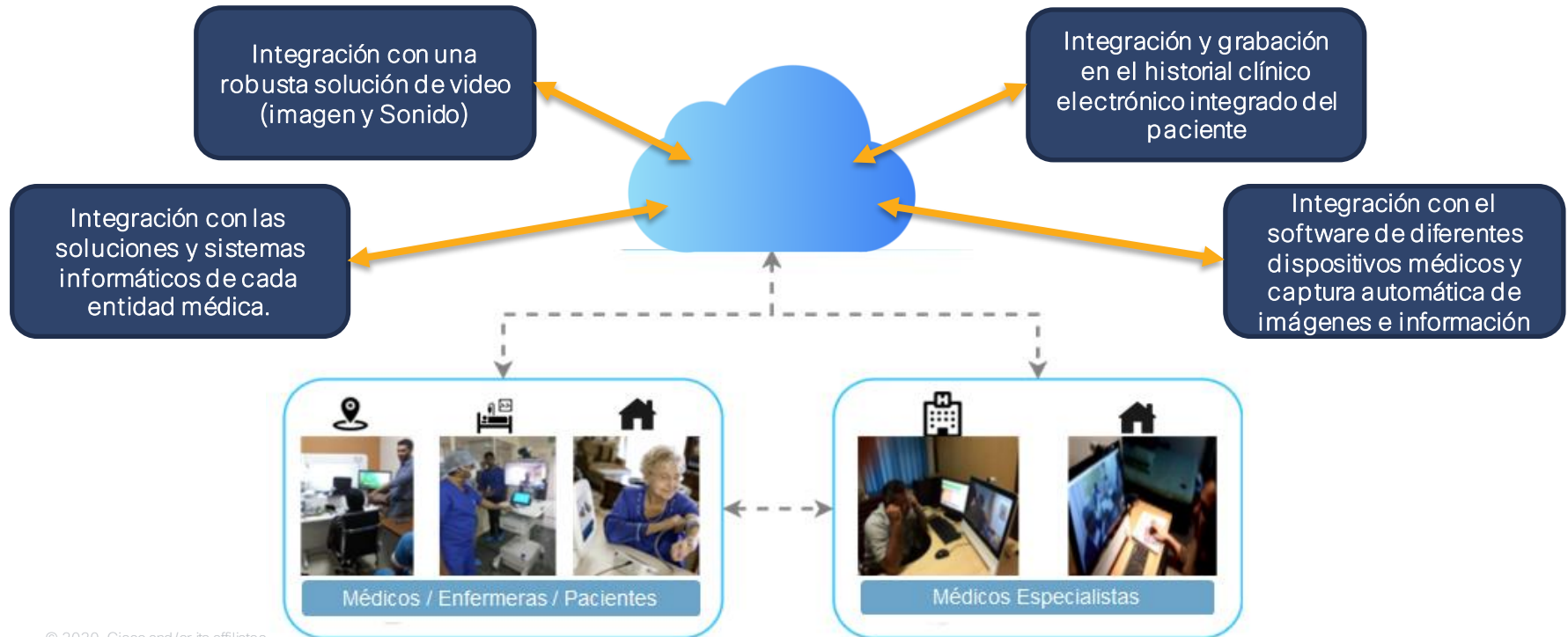
PILARES FUNDAMENTALES

- La imagen y el sonido.
- Integración con Software de dispositivos médicos.
- Integración con todo tipo de soluciones de video.
- Integración y grabación del historial clínico.
- Integración con todo tipo de soluciones informáticas.

Un cambio cultural en marcha

Tele-Medicina

- Plataforma unificada para la prestación continua de atención médica remota.



Un cambio cultural en marcha

- Protagonistas.

Tele-Medicina



Médicos



Centro Médico



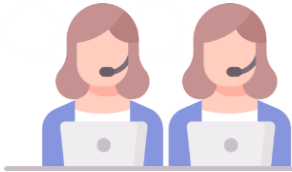
Pacientes



Representantes



Administración



Secretaría



Centros Médicos Especializados



Enfermería

Un cambio cultural en marcha

- Protagonistas.

Tele-Medicina



- Presenciales.



- No Presenciales



AGENDA ELECTRÓNICA
Asignación de Turnos bajo
diferentes modalidades



- Tele-Presenciales.



- Fuera de Agenda o Urgencias



- Inter-Consultas

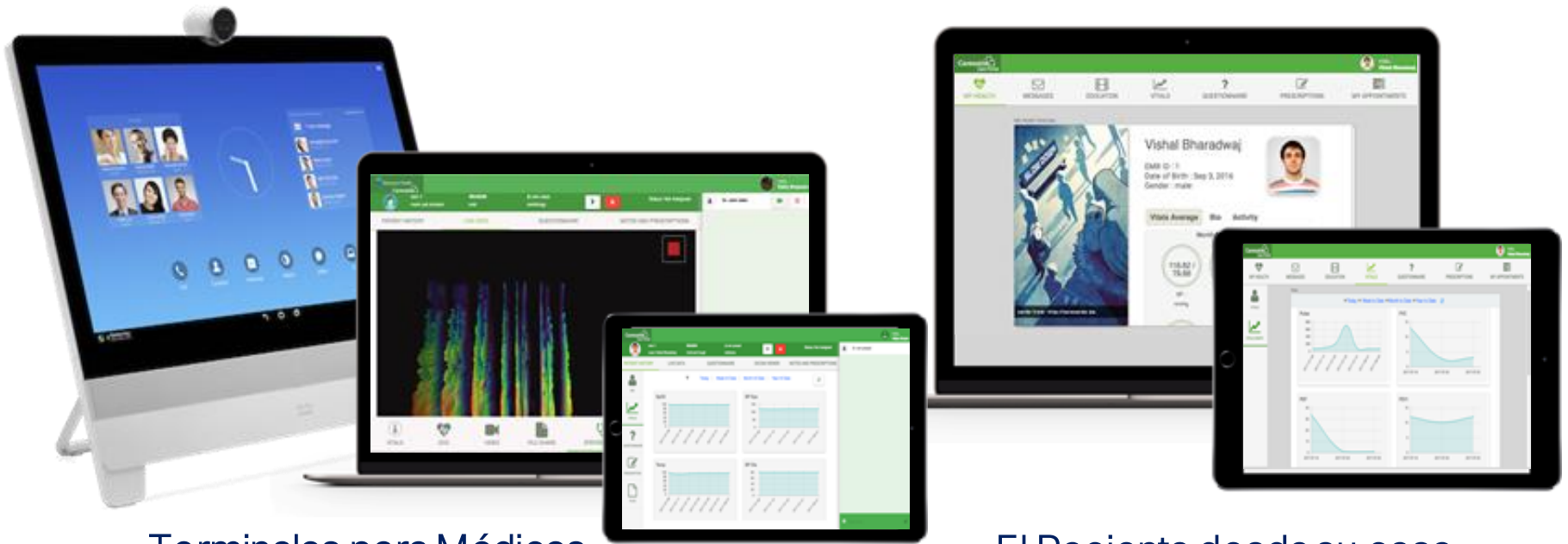


- Domicilios

Un cambio cultural en marcha

Tele-Medicina

- Equipamiento



Terminales para Médicos

El Paciente desde su casa

Un cambio cultural en marcha

Tele-Medicina

- Equipamiento



La Maleta (Tele-medicina portátil)



Un cambio cultural en marcha

Tele-Medicina

- Equipamiento



Centros remotos (Quiosco)



El Móvil (Carritos)

Un cambio cultural en marcha

Tele-Medicina

- Dispositivos Médicos Integrados



Monitor
Multi-Parámetros



Estetoscopios
digitales



Set de Dispositivos
de video



Analizador de 30
parámetros



Analizador Químico
Secado Rápido



Análisis de Orina
14 Parámetros



Hemoglobina

Un cambio cultural en marcha

Tele-Medicina

- Dispositivos Médicos Integrados.



Set de Dispositivos de Video



Ultrasonido



Microscopio Patológico



Digitalizador de Rayos X



Balanza



Karlstorz



Unidad de Control

Un cambio cultural en marcha

Tele-Medicina

- Dispositivos Médicos Integrados.



ECG Portátiles



Oxímetros



Espirómetros



Glucómetros



Tensiómetros



Respiradores



Monitores de cama



Bombas de infusión



Monitoreo de Anestesia

Un cambio cultural en marcha

Tele-Medicina

- Equipamiento



Quirófano (Grabaciones OT)



Monitoreo de Cuidados Intensivos

Un cambio cultural en marcha

Tele-Medicina

- Temas fundamentales a considerar:



Rediseñar o adaptar los procedimientos para adecuarlos a los nuevos procesos integrando a todos los nuevos protagonistas.

Capacitar y entrenar a todo el personal de salud en función de la nueva modalidad y la aplicación de las nuevas tecnologías.



Integrar el modelo Operativo y Financiero – Convenios con obras sociales, prepagos o salud pública (quién y cómo se paga el servicio).

Un cambio cultural en marcha

Tele-Medicina

- Caso de éxito: **Instituto Nacional de Salud del Niño (INSN)** – Perú.

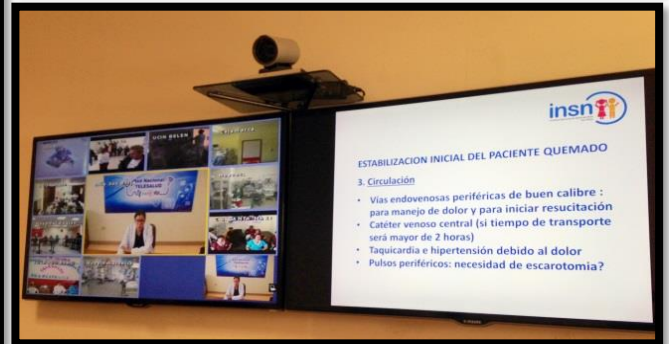
El servicio ha realizado más de 2500 Teleinterconsultas en más de 100 establecimientos de todo el país.



Un cambio cultural en marcha

Tele-Medicina

- Tele-capacitación, Tele-consultas y Tele-juntas médicas.



Un cambio cultural en marcha

Tele-Medicina



- 65% de referencias (Transferencias) evitadas.
- 30% de reducción de los días de diagnóstico, tratamiento e internación.
- Reducción de días de escuela perdidos y de los inconvenientes familiares como hermanos sin custodia, pérdida de días de trabajo e ingresos.
- Liberación de camas para casos realmente necesarios. Ahorro en traslados y transportes.
- Ahorros en duplicación de estudios y tratamientos paliativos.
- Mejora de competencias de médicos locales.
- Más de 2000 profesionales de la salud entrenados.

https://www.cisco.com/c/m/es_mx/cases/hospital-nino.html

Un cambio cultural en marcha

Sin Telesalud

20
Días



22
Días



Con Telesalud

08
Días



12
Días



Referidos al INSN San Borja

Sin Telesalud

20
Días



19
Días



Con Telesalud

03
Días



15
Días

03
Telejuntas
Médicas



Manejo Conjunto

Sin Telesalud

04
Consultas

12
Días



06
Consultas

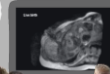


Con Telesalud

01
Consulta



03
Teleconsultas



Paciente Ambulatorio

Un cambio cultural en marcha

Impacto/Resultados

Fuente: Dr. Justo Padilla Ygreeda (INSB)

Teleconsultas	Telecapacitación	Telegestión
1158	119	85

REFERENCIAS	TOTAL
N° Referencias Solicitadas	743
N° Pacientes Referidos	232
N° Referencias en Manejo Conjunto	511

Un cambio cultural en marcha

Tele-Medicina

- Validación del Impacto Económico

ESCENARIO	SIN TELESALUD	CON TELESALUD	AHORRO POR PACIENTE TIPO (ST - CT)	Nº DE PACIENTES	AHORRO TOTAL
REFERIDOS AL INSN-SB	S/. 73,253	S/. 47,898	S/. 25,355	232	S/. 5,882,360
MANEJO CONJUNTO	S/. 46,728	S/. 13,705	S/. 33,023	511	S/. 16,874,753
ATENCIÓN AMBULATORIA	S/. 7,400	S/. 2,638	S/. 4,762	112	S/. 533,344
Total	S/. 127,381	S/. 64,241	S/. 63,140	855	S/. 23,290,457

Fase 1

Expresados en Soles Peruanos

Un cambio cultural en marcha

- Fase 1 – 855 pacientes.

AHORRO TOTAL

S/ 23,290,457

US\$ 7 millones aprox.

(más de US\$ 8.000- por paciente)



Un cambio cultural en marcha

Tele-Medicina

- Incremento...



- Mejora la relación y la gestión entre el medico y el paciente
- Maximiza beneficios al poder incrementar la cantidad de Pacientes y Consultas
- Aumenta la facturación al poder arancelar consultas que actualmente la informalidad no permite
- Agiliza la asignación de turnos permitiendo la atención bajo diferentes modalidades
- Potencia Seguridad y Disponibilidad de la Información desde cualquier lugar y en cualquier momento
- Enaltece la imagen del Médico y del Centro Médico al asistir pacientes con tecnología de punta
- Ayuda a fidelizar la relación y permanencia de pacientes
- Favorece la posibilidad de realizar interconsultas con facilidad, en línea, con o sin el paciente
- Colabora con el control de la operación a través de múltiples informes y reportes de gestión



Un cambio cultural en marcha

Tele-Medicina

■ Disminución...



- Reduce los costos de gestión, alquiler de consultorios
- Restringe cantidad, tiempos y salarios de secretarias o asistentes
- Disminuye los tiempos de atención médica y duplicidad de estudios
- Minimiza los riesgos de pérdida de información
- Elimina errores en la asignación y cambios de turnos



- Rebaja la inversión y mantenimiento de hardware y software, requiriendo solo de acceso a internet
- Acorta la brecha tecnológica con pacientes inexpertos pudiendo atenderlos junto a representantes
- Evita reinversiones en soluciones informáticas resolviéndose todo bajo una misma y única plataforma
- Abrevia los tiempos del paciente destinados a una consulta (traslados, esperas en consultorio, etc.)

Polling Question 1

La implementación de sistema de Telemedicina favorece:

- A. La calidad de la asistencia médica a pacientes y la relación con los profesionales de la salud
- B. El ahorro de costos y tiempos tanto para la institución como para los pacientes
- C. El acceso a médicos especialistas sin importar su lugar de residencia ni su posicionamiento socio-económico
- D. Todas las anteriores

Un cambio cultural en marcha

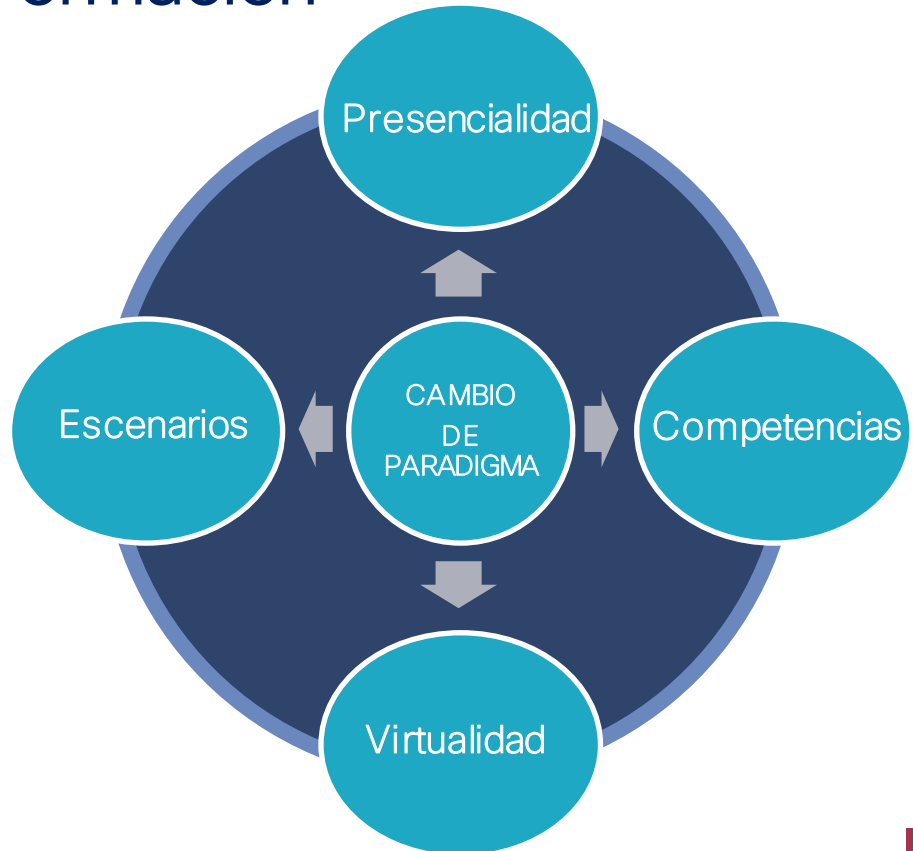
Tele-Formación



Un cambio cultural en marcha

Tele-Formación

- ¿Cómo nos adaptamos?
- Reconociendo los nuevos escenarios.
- Adquiriendo las competencias necesarias para transitar en ellos.



Un cambio cultural en marcha

Tele-Formación

- Situación Actual
 - Entramos en una aceleración del proceso de virtualización de la capacitación y formación de Recursos Humanos.
 - Se ha instalado fuertemente el teletrabajo y la teleformación.
 - Estos escenarios requieren de una rápida adquisición de competencias tecnológicas.



Polling Question 1

La implementación de sistema de Telemedicina favorece:

- A. La calidad de la asistencia médica a pacientes y la relación con los profesionales de la salud
- B. El ahorro de costos y tiempos tanto para la institución como para los pacientes
- C. El acceso a médicos especialistas sin importar su lugar de residencia ni su posicionamiento socio-económico
- D. Todas las anteriores

Polling Question 2

La Teleformación se ve facilitada mediante...

- A. Mail.
- B. Teléfono
- C. Campus Virtuales
- D. Actividades presenciales

Un cambio cultural en marcha

Tele-Formación

■ Competencias Tecnológicas

¿Qué es una competencia?

- Una competencia es un conjunto de atributos que posee una persona y le permiten desarrollar una acción efectiva en determinado ámbito.
- Las competencias son aquellas habilidades, capacidades y conocimientos que una persona tiene para cumplir eficientemente determinada tarea.



Un cambio cultural en marcha

Tele-Formación



▪ Listado de Competencias

- Manejo de plataformas de encuentros sincrónicos de forma profesional.
- Formación en comunicación para el tele-trabajo.
- Manejo de la motivación en el tele-trabajo.
- Formación para la autogestión en entornos virtuales.
- Adaptación del trabajo grupal al trabajo colaborativo on-line.
- Adaptación del liderazgo presencial.
- Manejo de software específicos necesarios para el tele-trabajo.
- Manejo de Campus Virtuales para la formación y capacitación de Recursos Humanos.
- Incorporación de “simulación” para el manejo de tecnología.
- Incorporación de “inteligencia artificial”.

Un cambio cultural en marcha

Tele-Formación

- ¿Qué habilidades básicas necesitamos?



Un cambio cultural en marcha

Tele-Formación

- Tipos de habilidades
 - Competencias de Base
 - Competencias Técnicas
 - Competencias Transversales



Polling Question 2

La Teleformación se ve facilitada mediante...

- A. Mail.
- B. Teléfono
- C. Campus Virtuales
- D. Actividades presenciales

Polling Question 3

¿Qué categorías incluye la clasificación de competencias?

- A. Iniciales – Medias – Superiores
- B. Base – Técnicas – Transversales
- C. Malas – Regulares – Buenas
- D. Insuficientes – Suficientes – Sobresalientes

Un cambio cultural en marcha

Tele-Formación

5 FASES para la creación de un mapa de competencias



Un cambio cultural en marcha

Tele-Formación

- ¿Qué problemáticas enfrentamos?
 - **Logísticas** (manejo del tiempo, espacios físicos, comunicación institucional).
 - **Tecnológicas** (acceso a internet, equipamiento, conocimiento, plataformas educativas)
 - **Pedagógicas** (herramientas didácticas, manejo de grupos a distancia, evaluación de los estudiantes)
 - **Socio-afectivas** (circunstancias relacionadas con aspectos emocionales, afectivos y de salud: Tristeza, frustración, ansiedad, cansancio)



Un cambio cultural en marcha

Tele-Formación

- Desafíos en Salud



- Interrupción de la formación del personal de salud (a causa de la pandemia).
- Imposibilidad de traslado.
- Personal aislado en centros de salud.
- Necesidad de recibir pautas y normativas sobre COVID.

¿Cómo adaptarnos a la nueva situación?

Un cambio cultural en marcha

Tele-Formación

- Soluciones



Webex Meetings



Google Meet



Webex Teams



...s affiliates. All rights reserved. Cisco Confidential

Un cambio cultural en marcha

Tele-Formación

- Casos de Éxito



Presentamos Campus Virtuales que han resuelto el desafío de la tele-formación y el tele-trabajo.

Un cambio cultural en marcha

Tele-Formación

- Solución
 - Campus Virtual que centraliza la formación
 - Acceso desde el Celular
 - Implementación en períodos cortos (30 días)
 - Capacitación de docentes en forma sincrónica



Polling Question 3

¿Qué categorías incluye la clasificación de competencias?

- A. Iniciales – Medias – Superiores
- B. Base – Técnicas – Transversales
- C. Malas – Regulares – Buenas
- D. Insuficientes – Suficientes – Sobresalientes

Un cambio cultural en marcha

- Ministerio de Salud Argentina



Ministerio de Salud
Argentina

The screenshot displays the 'Plataforma Virtual de Salud' interface. At the top, there is a navigation bar with the platform name and the Ministry of Health logo. Below this, the page title 'Aula Taller ECNT' is visible, along with a breadcrumb trail: 'Página Principal / Mis cursos / PLATAFORMA DE CAPACITACIÓN A DISTANCIA / CURSOS ACTIVOS / Aula Taller ECNT / General'. A horizontal menu contains tabs for 'General', 'ENCUENTROS', 'DOCUMENTOS/TUTORIALES', and 'LABORATORIO'. The main content area is titled 'Avisos' and lists three items: 'Bienvenidos al aula', 'Video Bienvenida Aula taller', and 'Hola!'. Each item includes a video thumbnail with a play button and a 'Ver más...' link. To the right of the list, there is a 'Su progreso' section with checkboxes.

Un cambio cultural en marcha

Ministerio de Salud Nicaragua



Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional
El Pueblo, Presidente!

MINISTERIO DEL PODER CIUDADANO PARA LA SALUD

Inicio Área personal Eventos Mis Cursos Este curso

Ocultar bloques Vista estándar

Cursos > Residencia - 2020-2021 > ECOGRAFIA > Examen

Curso de Ecografía Residentes HEODRA - HAN - HFVP - HBCR

Dr. Nestor Javier Pavón

Dr. Nestor Pavón

• Dr. Nestor Pavón

Avisos

Foro de consultas con el docente

Usuario identificado

Claudia Lazaro

País: Argentina
Ciudad: Buenos Aires
Dirección de correo: claulazaro@gmail.com
IP: 190.124.9.188

Navegación

Administración

- Administración del curso
 - Editar ajustes
 - Activar edición
 - Finalización del curso
 - Usuarios
 - Filtros
 - Informes
 - Configuración Calificaciones
 - Insignias
 - Copia de seguridad
 - Restaurar
 - Importar

Un cambio cultural en marcha

- Academia Nacional de Medicina



Consortio Electrónico » Español - Internacional (es) » Acceder



SISTEMA DE RECERTIFICACION ELECTRONICO

CONSORCIO ELECTRÓNICO DE LA ACADEMIA NACIONAL DE MEDICINA



SISTEMA DE RECERTIFICACIÓN ELECTRÓNICA REGLAMENTO
Presione la imagen para ingresar o para registrarse por primera vez Presione la imagen para descargar

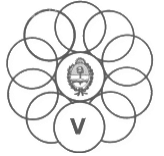
COMO INGRESAR AL SISTEMA DE RECERTIFICACIÓN ELECTRÓNICA



SISTEMA DE RECERTIFICACIÓN ELECTRÓNICA EDUCACIÓN MÉDICA CONTINUA
Presione la imagen para ingresar o para registrarse por primera vez PROGRAMAS
INGRESE EN EL SISTEMA

Un cambio cultural en marcha


- Colegio Médico de Luján



Campus Idioma - CLAUDIA LAZARO -

Cómo virtualizar tu curso presencial


[Página Principal](#) / [Mis cursos](#) / [Miscelánea](#) / [virtu20](#) Close full screen Activar edición



Bienvenidos

Bienvenidos

Presentación Curso Ver más ta... Compartir




Novedades

Nos presentamos

Un cambio cultural en marcha

- Federación Médica de Buenos Aires



The screenshot shows the user interface of the Instituto Femeba Learning Management System (LMS). At the top, there is a navigation bar with the Instituto Femeba logo and contact information. Below this is a sidebar menu on the left containing various course and user management options. The main content area features a breadcrumb trail, a title '¿Cómo enseñar en el Siglo XXI?', and a set of tabs for navigating through different modules and units. A large word cloud graphic is displayed in the center, representing the word 'welcome' in multiple languages. On the right, there is a sidebar for 'Instructivos' providing additional course information and a URL. The bottom of the interface includes a 'Restringido' status and a 'Bienvenidos' notification.

E-mail : soporteivf@ivf.fundacionfemeba.org.ar

Instituto Femeba
Soporte: soporteivf@ivf.fundacionfemeba.org.ar

Acerca de Autoridades Sedes Contacto

¿Cómo enseñar en el Siglo XXI?

Página Principal / Mis cursos / Enseñanza en el Siglo XXI / General

- General
- Familiarización
- Módulo 1
- Módulo 2
- Módulo 3 Unidad 1
- Módulo 3 Unidad 2
- Módulo 3 Unidad 3
- Módulo 3 Unidad 4
- Módulo 4
- Módulo 5
- Módulo 6
- Encuentros sincrónicos
- Evaluación
- Cierre y despedida
- Certificado
- Tema 15

General Familiarización Módulo 1 Módulo 2 Módulo 3 Unidad 1 Módulo 3 Unidad 2 Módulo 3 Unidad 3 Módulo 3 Unidad 4 Módulo 4 Módulo 5

Módulo 6 Encuentros sincrónicos Evaluación Cierre y despedida Certificado Tema 15

Instructivos

Aquí encontrarás información sobre navegación y recursos del aula.

<https://campus.fundacionfemeba.org.ar/course/view.php?id=82>

Restringido Disponible desde 12 de agosto de 2020

Avisos

Bienvenidos

Su progreso

Un cambio cultural en marcha

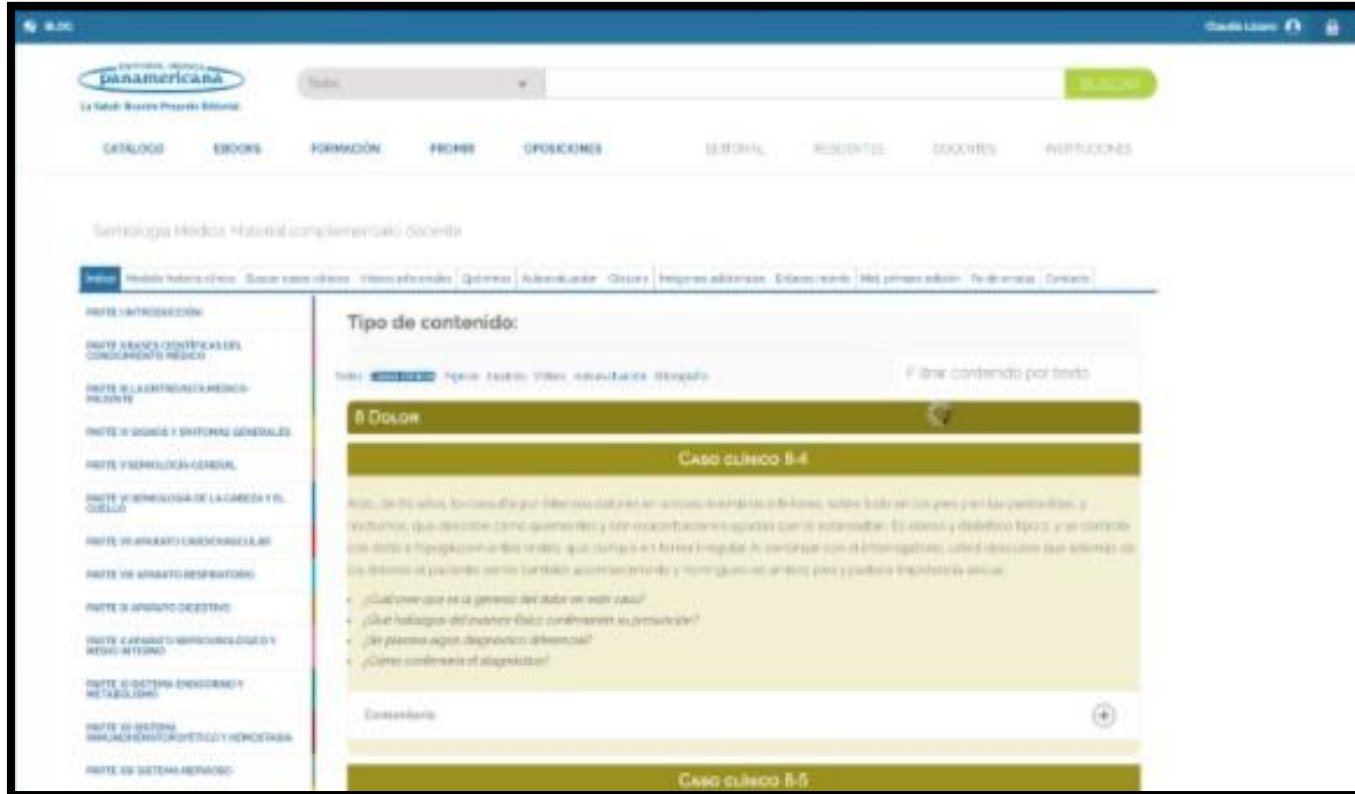
■ Sociedad Argentina de Radiología



The screenshot shows a web interface for a course. At the top, there is a blue header with the SAR logo and the text 'Equipo Pedagógico SA'. Below the header, the page title is 'PRIMER CICLO - MÓDULO: MUSCULOESQUELÉTICO'. A navigation menu on the left lists various topics, with 'Cartelera' selected. The main content area features a large banner with an X-ray of a human spine and the text 'Musculoesquelético'. Below the banner, there are several menu items: 'Cartelera', 'Generalidades', 'Articulaciones', 'Ecografía en ME', 'Cuestionarios', 'Talleres', 'Cursos de Actualización', 'Cursos de Especialización', and 'Cursos de Alta Especialización'. A secondary navigation bar includes 'Inicio', 'Programa', 'Reglamento', 'Calendario', 'Ayuda', and 'Nota final'. The main text area contains a list of items: 'Video Presentación del Módulo', 'Modalidad de cursada', and 'Programa'. A message states: 'Estimados, a continuación verán representada la lógica con la que fue organizada el Módulo por el Coordinador el Dr. Eduardo Martin.' Below this, it says 'Les deseamos éxitos en la cursada.' The right sidebar contains sections for 'Cómo conocer Mis calificaciones', 'Formulario de ayuda', 'SOPORTE TÉCNICO', and 'Calendario' (showing November 2020).

Un cambio cultural en marcha

- Editorial Médica Panamericana



The screenshot displays the website interface for Editorial Médica Panamericana. At the top, there is a search bar and navigation links for 'CATALOGO', 'EBOOKS', 'FORMACION', 'FOROS', 'OPORTUNIDADES', 'EDITORIAL', 'RECIENTES', 'DOCENTES', and 'PARTICULARES'. The main content area is titled 'Semiología Médica Material complementario docente' and features a search filter for 'Dolor'. Below the search results, there are two sections for 'Caso clínico 8-4' and 'Caso clínico 8-5'. The 'Caso clínico 8-4' section includes a text description of a patient's symptoms and a list of questions for analysis.

Tipo de contenido:

Ver: **Dolor** | Agregar | Eliminar | Ver | Actualizar | Borrar | Filtrar contenido por texto

8 Dolor

Caso clínico 8-4

Acu. de 35 años, fumador y que tiene sustrato en artrosis, acude a la consulta por un dolor en la pierna izquierda y
torácica, que describe como quemante y con exacerbaciones agudas como ataca. Es intenso y de tipo tipo y se controla
con dosis a través con analgésicos de dosis que cambia en forma irregular. Al consultar con el internista, usted observa que además de
los síntomas al paciente como también antecedentes y antecedentes de otros pero también antecedentes de otros.

- ¿Cuál cree que es la gravedad del caso en este caso?
- ¿Que hallazgos del examen físico confirman su sospecha?
- ¿Le parece algún diagnóstico diferencial?
- ¿Cómo confirmaría el diagnóstico?

Comentarios

Caso clínico 8-5

Un cambio cultural en marcha

- Sociedad de Ginecología y Obstetricia de Buenos Aires



SOGIBA
Fundada en 1938

INICIO | INICIO CAMPUS | ¿QUE ES EL AULA VIRTUAL SOGIBA? | FAQ | CONTACTO

Sociedad de Obstetricia y Ginecología de Buenos Aires

SOGIBA es una sociedad científica sin fines de lucro que nuclea a profesionales de la Obstetricia y Ginecología en el ámbito de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Inicio > Cursos > Aula Virtual SOGIBA > Área Ginecología

Buscar cursos:

Categorías: Aula Virtual SOGIBA - Área Ginecología

Navegación

- Inicio
- Área personal
- > CAMPUS
- > Mi perfil
- > Cursos
 - > Principios básicos de Colposcopia
 - > Aula Virtual SOGIBA - Área Ginecología

Ajustes

- > Ajustes de mi perfil

Principios Básicos de Colposcopia en el Tracto Genital Inferior

Directores:
Dr. Mariano Tociaro
Dr. Alberto Santomé Ceuna

Buscar cursos:

Usuario identificado
Claudia Lázaro

Salir

Cancelar sesión

SO211 Sociedad de Obstetricia y Ginecología de Buenos Aires | Todos los derechos reservados
Paseo 345, Piso 12, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina
TE: 011 4345-5651/5853

Powered by:
Editorial Médica Panamericana
Aviso Legal

panamericana SEMCAAT
La Salud. Nuestra Pasión. Editorial

Un cambio cultural en marcha

- Vittal. Servicios de Emergencia



Un cambio cultural en marcha

- Universidad I-Salud



distancia

UNIVERSIDAD ISALUD

Área personal > Curs > Curs > Sigl > Diplomatura en Psicología Pédica - Septiembre 2017

ADMINISTRACIÓN

Categoría: Diplomatura en Psicología Pédica - Septiembre 2017

Marcos de competencia

Categorías:

Cursos a Distancia 2017 / Diplomatura en Psicología Pédica / Diplomatura en...

Psicología Pédica

Ver detalles

Buscar curso:

CERTIFICADO

Un cambio cultural en marcha

- Universidad de Buenos Aires – Facultad de Ciencias Económicas



UBA
Universidad de Buenos Aires

The screenshot displays the website for the Faculty of Economic Sciences at the University of Buenos Aires. At the top, there is a navigation bar with the following links: **INGRESANTES**, **ALUMNOS**, **GRADUADOS**, and **DOCENTES**. Below this, a secondary menu includes: **INSTITUCIONAL**, **CARRERAS**, **REGISTRO**, **INVESTIGACIÓN**, **DOCTORADO**, **EXTENSIÓN**, **INTERFERENCIAS**, **SEBUTECA**, and **CONTACTO**. The main content area features a large image of five diverse students gathered around a laptop, smiling. Overlaid on this image is the text **INFORMACIÓN PARA EL ESTUDIANTE** in large, bold letters. Below this, there is a section titled **Sistema Interactivo de Servicios** with an orange button labeled **Ingresar Aquí**. A horizontal row of five orange buttons provides further navigation: **Información general**, **Experiencia 1er año**, **Orientación de estudio**, **Educación virtual**, and **Reservar**. Below the image, the heading **Carreras** is followed by a paragraph: **Previo al ingreso a cada una de estas carreras, el aspirante debe cursar el CBC. Para ello la Universidad de Buenos Aires cuenta con varias sedes ubicadas en diversos puntos de la ciudad de Buenos Aires y el conurbano bonaerense.**

Un cambio cultural en marcha

- Organización Panamericana de la Salud

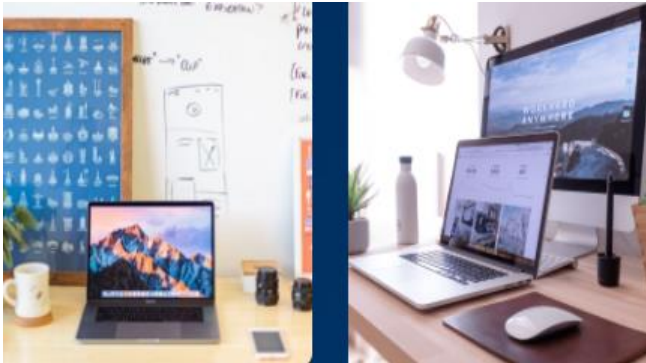


The screenshot shows the user interface of the OPS Virtual Health Campus. At the top, the OPS logo and 'CAMPUS VIRTUAL DE SALUD PÚBLICA' are visible. The user 'Claudia Lazaro' is logged in. The main content area features the course title 'Curso: MENOS SAL MÁS VIDA Edición 2019' and a navigation menu with tabs for 'General', 'Módulo 1', 'Módulo 2', 'Módulo 3', 'Módulo 4', 'Evaluación', and 'Otras'. The central graphic includes a blue hand with a minus sign and a red heart with a plus sign, with the text 'menos sal más Vida'. A sidebar on the left contains 'Administración' and 'Navegación' sections. A black banner at the bottom reads 'Qué tenés que hacer en el'.

Un cambio cultural en marcha

Tele-Formación

- Perfiles Profesionales
 - Pedagogos, capacitados en e-learning, diseño didáctico y formación de formadores.
 - Expertos en contenido capacitados para desarrollar material didáctico on-line.



- Informáticos capacitados en el manejo de Learning Management Systems.
- Supervisores para organizar y gestionar el campus virtual y programas de formación virtual.

Un cambio cultural en marcha

Tele-Formación

- Algunas cifras

Retos educativos durante la pandemia de covid-19: una encuesta a profesores de la UNAM
Melchor S. Mendiola, María del Pilar M. Hernández, Ruth T. Carrasco, Mercedes de A. Servín, Alan K. Hernández Romo, Carlos A, Jaime Vergara, Mario A. Benavides Lara y Víctor J. Rendón Cázales. Ahead of print 2020. Revista Digital Universitaria.



Un cambio cultural en marcha

Tele-Formación

- Algunas cifras.

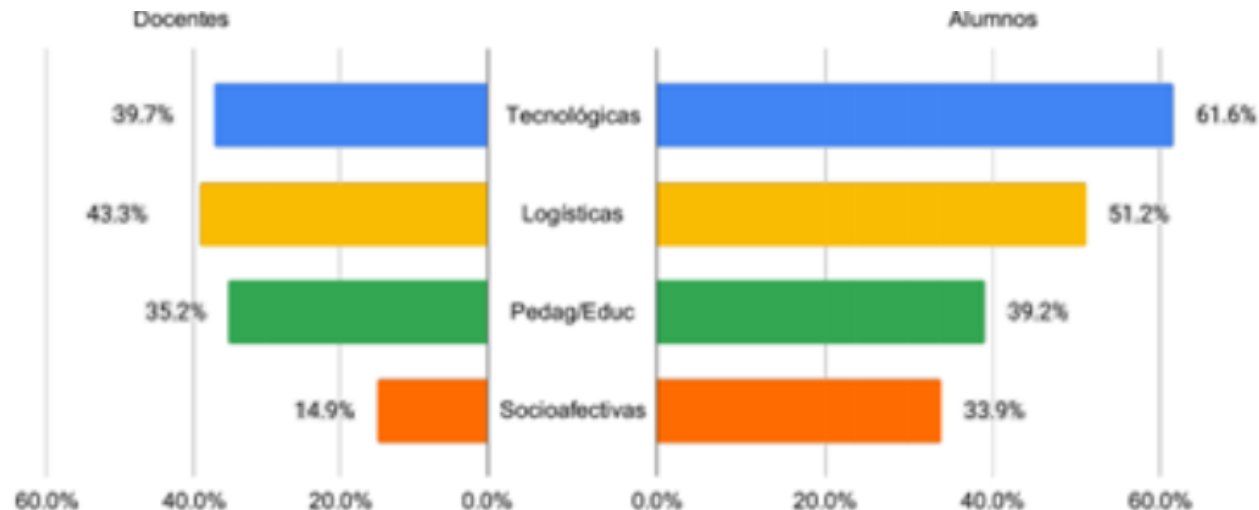


Figura 6. Problemáticas más frecuentes a las que se enfrentan los docentes y los estudiantes (desde la perspectiva de los docentes), para transformar su práctica a educación no presencial.

Un cambio cultural en marcha

Tele-Formación

- Algunas cifras.

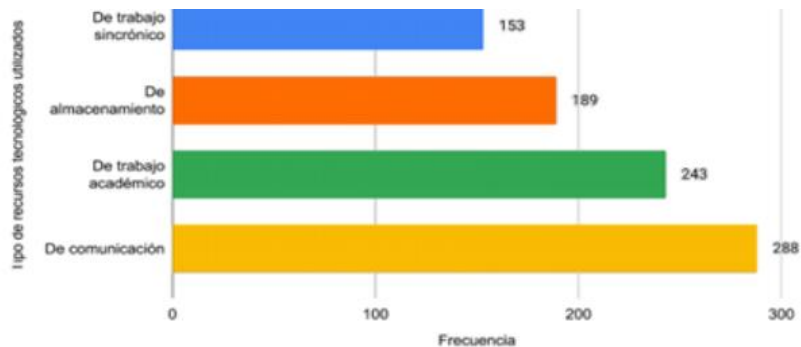


Figura 7. Tipos de recursos tecnológicos utilizados por los docentes de la UAM.

A continuación, se presentan desglosados los recursos tecnológicos utilizados por los docentes, con base en la clasificación descrita arriba (ver figuras 8 a 11).

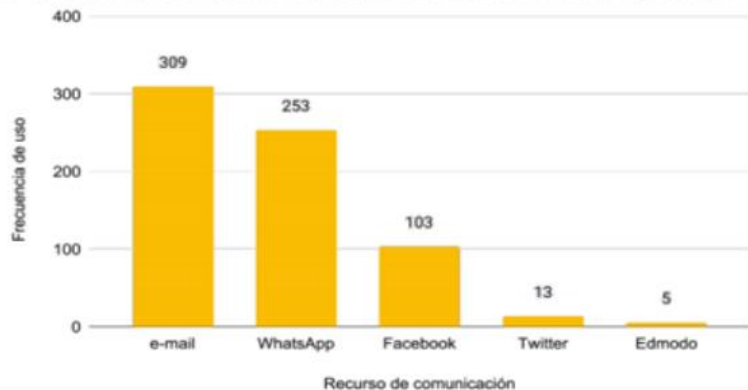


Figura 8. Uso de los profesores de recursos tecnológicos para comunicación.

Un cambio cultural en marcha

- Algunas cifras

Tele-Formación

Figura 9. Uso de los profesores de recursos tecnológicos para trabajo académico.

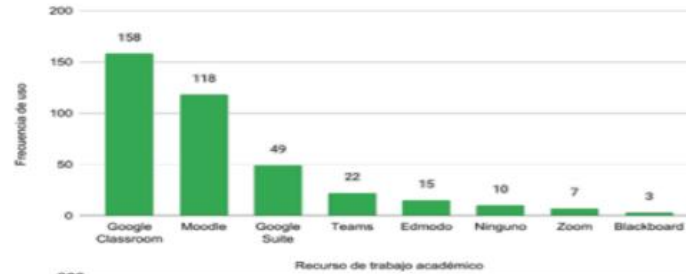


Figura 10. Uso de los profesores de recursos tecnológicos de almacenamiento.

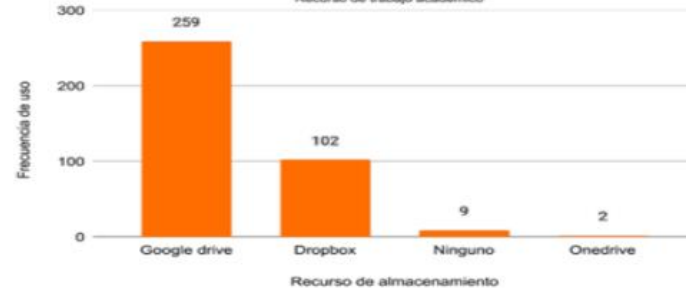
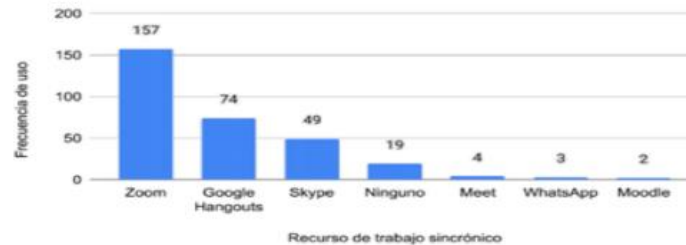


Figura 11. Uso de los profesores de recursos tecnológicos para trabajo sincrónico.



Un cambio cultural en marcha

Tele-Formación

- Algunas cifras

A la pregunta de cuáles recursos tecnológicos les interesa aprender a utilizar para sus actividades docentes a distancia, respondieron con los datos de la figura 12.

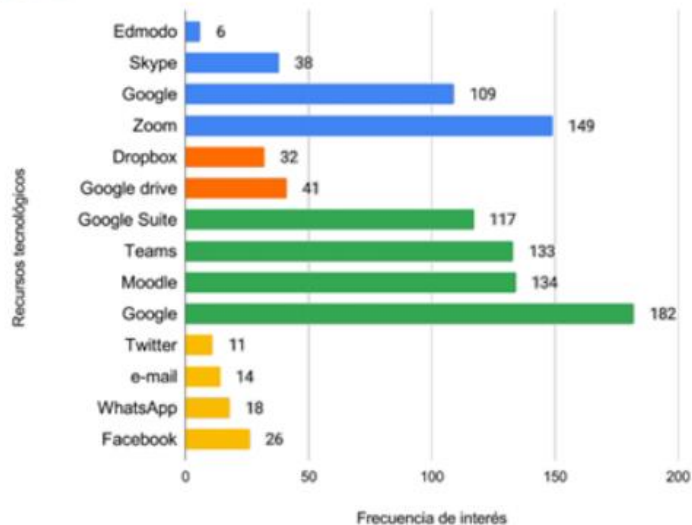


Figura 12. Variedad de recursos tecnológicos que los docentes desean aprender a utilizar para la educación no presencial.

A la pregunta acerca del tipo de apoyo institucional que requieren los docentes para llevar a cabo sus cursos a distancia, respondieron: apoyo técnico para el uso de las herramientas tecnológicas (59.3%) y asesoría didáctica (40.7%). Con respecto a los medios por los que preferirían recibir comunicaciones de la institución, 80.7% dijo que por correo electrónico, 44.9% por las páginas de internet institucionales, 33.4% por redes sociales (Facebook, Twitter, WhatsApp) y 25.1% por el canal de YouTube.

Un cambio cultural en marcha

Tele-Formación

- Reflexión
 - Necesaria formación y profesionalización en pedagogía y didáctica.
 - Considerar la infraestructura y competencias tecnológicas.
 - Adoptar actitudes positivas en relación con la tecnología.
 - Desarrollar estrategias educativas creativas e innovadoras para enfrentar la situación actual y el futuro mediato.



Un cambio cultural en marcha

Tele-Formación

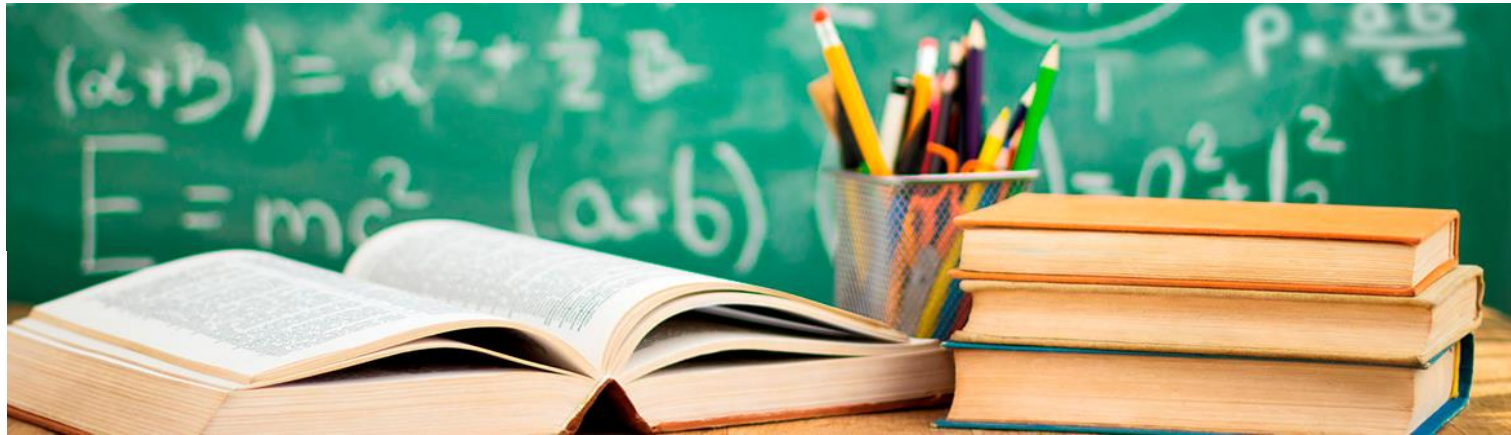
- ¿Dónde formarnos?

Educación formal

- Universidades
- Instituciones de formación
- Empresas

Educación informal

- Autodidactas
- Comunidades de aprendizaje
- Grupos / Blogs



Un cambio cultural en marcha

Tele-Formación

- **Conclusión**
 - Debemos contrastar lo aprendido en el proceso de formación con el perfil que construimos de acuerdo con nuestras necesidades laborales / educativas.
 - Este monitoreo será continuo ya que el camino es infinito.
 - Nos reinventaremos muchas veces a lo largo de nuestra vida.



Un cambio cultural en marcha

Tele-Formación

- Veamos Campus Virtuales...



Un cambio cultural en marcha

Tele-Formación

- GRACIAS



Claudia Lázaro



Marcelo Cabezón

Resuelva sus dudas



Utilice el panel de Q&A o P&R
para realizar sus preguntas

Ask Me Anything- Sesión del evento

Hasta el Viernes 4
de Diciembre, 2020

Con
Claudia Lázaro &
Marcelo Cabezón

<https://bit.ly/AMAspc-nov20>



Claudia Lázaro
Lic. Ciencias de la Educación
Profesora y Consultora



Marcelo Cabezón
Lic. en Sistemas y Director de
Ampersand Argentina

La Comunidad de soporte tiene otros Idiomas

Si habla Portugués, Japonés, Ruso, Chino o Inglés lo invitamos a participar en otro idioma.



Lo invitamos a nuestros próximos eventos en Redes Sociales



Twitter

- @CiscoTSLatam
- @cisco_spain
- @cisco_support
- @Cisco_LA

Facebook

- Cisco TS- Latam
- Cisco España
- Cisco Latinoamérica
- CiscoCommunity

Lo invitamos a nuestros próximos eventos en Redes Sociales

YouTube

- CiscoLatam
- ciscocommunity



App

- Cisco Technical Support



LinkedIn

- Cisco Community



¡Nos interesa su
opinión!

Por favor responda la encuesta que
aparecerá en la pantalla de su navegador



*¡Gracias por acompañarnos
en el evento, cuídense!*

